

Требования безопасности № 1 **для учащихся в кабинете (лаборатории) биологии**

1. Общие требования безопасности.

К работе в кабинете (лаборатории) биологии допускаются учащиеся, прошедшие обучение правилам безопасного поведения в кабинете (лаборатории) биологии.

Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете (лаборатории) биологии.

В кабинете (лаборатории) биологии проявляйте осторожность, соблюдайте порядок и чистоту на рабочем месте, выполняйте требования безопасности.

Учащиеся должны знать, что опасными факторами, которые могут действовать на них в кабинете биологии, являются: термические ожоги при нагревании жидкостей и при неаккуратном обращении со спиртовками; химические ожоги при работе с химическими реактивами; порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом; возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

Соблюдайте пожарную безопасность в кабинете (лаборатории) биологии.

При обнаружении каких-либо неисправностей в используемом вами оборудовании, прекратите работу и поставьте в известность преподавателя.

В случае получения травмы, пореза и т.д. необходимо сообщить об этом преподавателю. Для оказания первой медицинской помощи обратитесь к преподавателю.

Учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены.

Пребывание учащихся в кабинете (лаборатории) биологии допускается только в присутствии преподавателя.

Требования безопасности перед началом работы.

Уясните последовательность и правила безопасного проведения опыта, лабораторной работы.

Проверьте состояние рабочего места на наличие необходимого оборудования, освободите его от ненужных для работы предметов и материалов.

Требования безопасности во время работы

Приступайте к выполнению задания только после разрешения преподавателя.

Выполняйте только ту работу, которая предусмотрена заданием или поручена преподавателем.

При пользовании спиртовкой не задувайте пламя, а гасите его, покрывая специальным колпачком; никогда не извлекайте из спиртовки после ее зажигания горелку с фитилем; не зажигайте одну спиртовку от другой. При работе со спиртовкой берегите одежду и волосы от воспламенения.

Когда пользуетесь скальпелем, лезвием для безопасной бритвы, препаровальной иглой, никогда не направляйте режущие или колющие части этих инструментов на себя и своих соседей. Нагревая жидкости в пробирке, пользуйтесь только специальным держателем для нее, а не бумажной полоской, не направляйте отверстие пробирки на себя и на других.

Пользуясь кислотами, не приливайте воду к кислоте, надо приливать кислоту в воду.

Не берите химические вещества голыми руками, используйте для этой цели фарфоровые ложечки, совочки или шпатели.

Изготавливая препараты, для рассматривания их под микроскопом, очень осторожно берите покровное стеклышко большим и указательным пальцами правой руки за края, расположите его параллельно предметному стеклу, которое вы держите в левой руке, в непосредственной близости к нему, а затем выпустите стеклышко из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.

Не мойте стеклянную посуду мылом: она становится скользкой и ее легко уронить и расколоть.

При обнаружении каких-либо неисправностей в используемых вами приборах, установках, а также недоброкачественности посуды прекратите работу и поставьте в известность преподавателя.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При возникновении аварийной ситуации (пожар, появление резкого запаха) необходимо четко выполнять указания преподавателя и при необходимости эвакуироваться из помещения.

В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

При обнаружении неисправности в электрических установках, находящихся под напряжением, надо немедленно отключить источник тока и сообщить об этом преподавателю.

При получении травмы или внезапном заболевании немедленно сообщить преподавателю.

Требования безопасности по окончании работы

Проверить, погашены ли спиртовки.

Все жидкости, оставшиеся после проведения лабораторных занятий с использованием химических веществ, сливать не в водопроводную раковину, а в стеклянную посуду, специально выставленную для этих целей.

При обнаружении после окончания работы разбитой посуды, разлитых химических реактивов, не погашенных спиртовок на рабочем месте немедленно сообщить преподавателю.

Привести в порядок рабочее место, тщательно вымыть руки с мылом

для учащихся во время экскурсии.

Ознакомьтесь на стенде в кабинете (лаборатории) биологии с местными ядовитыми растениями.

По стендам в кабинете (лаборатории) биологии ознакомьтесь с ядовитыми и опасными животными.

Отправляясь на экскурсию, надевайте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги надевайте прочную обувь, колготки или носки. Во время экскурсии не ходите босиком. В солнечную погоду обязательно надевайте легкий головной убор.

Возьмите с собой питьевую воду во фляжке или бутылке, чтобы не пить воду из открытых водоемов, где обычно бывают микробы, возбудители болезней.

Не пробуйте ни одного из собранных растений на вкус: помните, что это может повлечь за собой отравление, а также заражение желудочно-кишечными болезнями.

Не пользуйтесь для замаривания собранных насекомых серным эфиром, хлороформом.

Не выкапывайте растения незащищенными руками. Для этого используйте лопатки, рыхлители, защитите руки перчатками.

В случае какой-либо травмы обращайтесь к преподавателю. У него есть походная аптечка для оказания первой помощи.

Требования безопасности № 3

для учащихся во время работы на учебно-опытном участке.

Приходите на работу на опытный участок в рабочей одежде и обуви.

Переносите заостренные сельскохозяйственные орудия (лопаты, грабли, вилы) в вертикальном положении так, чтобы рабочая их часть была направлена вниз: это предохранит вас и ваших товарищей от травмы.

Вскапывая почву лопатой, работайте попеременно то с правой, то с левой ноги (по 5 минут). Это предупредит искривление позвоночника.

При переноске земли или удобрений на носилках не перегружайте их. Соблюдайте нормы, указанные преподавателем.

При переноске тяжестей равномерно нагружайте обе руки.

Соблюдайте указанный преподавателем ритм работы.

Во избежание переутомления делайте в работе 10-минутные перерывы через каждые 20 или 30 мин (по указанию преподавателя).

Работая лопатой, следите за тем, чтобы она не ранила ноги. Не перегружайте лопату землей: нагружайте ее не более, чем на $\frac{1}{3}$ штыка. Во время работы граблями, вилами не направляйте их рабочую часть на окружающих.

При прополке работайте обязательно в перчатках.

Не опрыскивайте и не опыляйте растения ядохимикатами. Если это будет необходимо, такую работу выполнят взрослые. После обработки участка ядохимикатами не заходите туда 5 суток.

Не ешьте немывтые корнеплоды, овощи, ягоды.

По окончании работы на участке очистите инвентарь, сдайте его, тщательно вымойте руки с мылом.

В случае какой-либо травмы сразу же обращайтесь к преподавателю: он окажет помощь и, если нужно, отправит к врачу.

Требования безопасности № 4

для учащихся во время работы в уголке живой природы.

Работы в уголке живой природы выполняйте в халате или переднике.

При пересадке или перевалке растений, пикировке рассады защищайте руки перчатками.

Осуществляя подкормку растений, не прикасайтесь к удобрениям, а набирайте их пластмассовыми ложечками или шпательями.

Не опрыскивайте и не опыляйте растения ядохимикатами.

При чистке клеток птиц и вольера млекопитающих животных производите работу в перчатках или рукавицах. Вынимая животных из вольера, во избежание укуса берите их за загривок. Не вынимайте из вольера самок, недавно принесших потомство: это грозит укусом.

При смене воды в аквариуме с помощью сифона не отсасывайте воздух из его трубки ртом. Пользуйтесь для этой цели резиновой грушей, вставленной в трубку сифона.

По окончании работы в уголке живой природы снимите халат или передник и тщательно вымойте руки с мылом.

Если во время работы в уголке живой природы вы получили какую-нибудь травму, немедленно обратитесь к преподавателю, он окажет необходимую помощь.